

## TALLER I : “Nos conocemos mejor”.

### > TARJETA DE VISITA:

*Presentarse para que se conozcan los miembros del grupo.*

- 1.- Se les reparte una tarjeta en blanco a cada niño.
- 2.- En el centro escribe su nombre, en la parte superior izquierda escribe una cualidad suya, en la derecha su deporte favorito, en la parte inferior izquierda su personaje favorito y en la derecha qué actividad le gusta más hacer en su tiempo libre.
- 3.- Los niños se pasean durante tres minutos por el aula fijándose en las tarjetas de los compañeros.
- 4.- Al finalizar el tiempo el animador recoge las tarjetas y al azar va seleccionando y diciendo en voz alta el contenido de las mismas sin decir el nombre.
- 5.- Los niños han de averiguar a quién pertenecen estos rasgos.



### > MALETA, MESILLA, PAPELERA:

- *Material:* Una cartulina, post-it, bolígrafos.

- *Desarrollo:*

- 1.- Se prepara una cartulina para cada uno de los dos grupos de cada aula con tres imágenes dibujadas: una maleta, una mesilla y una papelerera. Las imágenes simbolizan:
  - . **La maleta** : Experiencias vividas que nos han quedado en el corazón.
  - . **La mesilla**: Cosas que todavía no están claras, sobre las cuales desearían volver a reflexionar.
  - . **La papelerera**: Cosas que no nos han gustado, que no hubiéramos querido hacer.
- 2.- Se entregan a cada uno de los muchachos tres post-it sobre los cuales pueden escribir o dibujar algo referido a la maleta, a la mesilla y a la papelerera. El que termina la tarea puede ir a pegar los papeles sobre la cartulina y volver a su sitio.
- 3.- Espontáneamente los chicos se levantan y retiran de la maleta de la cartulina su post-it y lo presenta al resto del grupo explicando el contenido.

### > DIFERENTES COMPORTAMIENTOS:

El animador explica que se trata de buscar actitudes que unen y aquellas que desunen a un grupo.

- Se anotan en dos trozos de papel.
- Se forman espontáneamente cinco equipos y se inicia el trabajo.
- Cada equipo debe buscar cinco actitudes, cinco acciones que unan y cinco que desunen.
- Los equipos presentan y comentan sus respuestas sobre las actitudes que desunen, luego hacen lo mismo con las actitudes que unen.